

SUBVENCIÓ DIPUTACIÓ DE BARCELONA

TRANSICIÓ ECOLÒGICA: TEIXINT XARXA ECO EDUCATIVA, 2.287,98€ atorgats

Introducció

Al desembre de 2019, l'AFA va sol·licitar subvenció a la Diputació per poder accedir a una convocatòria per a finançar projectes educatius d'associacions de famílies d'alumnes de la demarcació de Barcelona durant el curs 2019-2020.

La convocatòria volia donar suport a projectes que connecten temps i espais educatius del territori i que promouen els principis i valors del model educació 360, connectant i posant el valor els projectes de l'AFA amb el projecte educatiu del centre i del territori.

El projecte inicial que es va presentar, consistia en un procés transformador de transició ecològica mitjançant el qual s'enllacen aprenentatges en espais lectius i no lectius amb la sinergia d'agents socials i educatius, per esdevenir en una xarxa eco educativa impulsora de consciència ecològica.

El projecte partia d'una actuació inicial al febrer de 2020: La Rua de Carnestoltes amb el tema Mar contamina.

Al llarg del curs 19-20 es desplegaven tot un seguit d'activitats dins i fora d'horari escolar relacionades amb el medi ambient, tant per infants com per a les famílies, tant dins com fora de l'horari escola, amb la mirada 360 que contemplava la subvenció i que encaixa perfectament amb el nostre model de centre.

Atès la crisi sanitària ocasionada per la COVID19 i el tancament dels centres escolars al març, la gran majoria de les actuacions objectes de la subvenció no es van poder dur a terme.

Arribat aquest punt i veient que no podríem justificar la subvenció, es va fer un escrit formal i amb fonament jurídic a la Diputació de Barcelona sol·licitant flexibilitzar les bases reguladores per tal de donar viabilitat a les actuacions objecte de subvenció, podent reconvertir algunes de les propostes plantejades al projecte d'acord la nova realitat en la que actualment ens trobem.

La resposta va ser que podríem justificar més tard i imputar despeses fins el 31/12/2020 i entenem que la Diputació serà prou flexible per validar la justificació que aviat farem arribar.

A continuació us presentem un petit extracte de la subvenció presentada inicialment (activitats que volíem fer durant el curs 19-20) i de les actuacions que finalment justifiarem atès que la COVID19 ens ha fet reconvertir el projecte.

El projecte va comptar amb el vistiplau de l'equip directiu de la nostra escola.

Extracte projecte inicial

1.Introducció

Davant la situació d'emergència climàtica en que ens trobem, prenem consciència de la nostra responsabilitat per ser agents de canvi i ens proposem treballar per una transició ecològica al

nostre entorn. En aquest projecte desenvolupem una de les bases d'aquesta transició, la xarxa ecoeducativa.

Per a que la transformació sigui efectiva, es reformulen les activitats, les metodologies, els objectius i també l'organització i les funcions de cada integrant de la comunitat educativa, es tracta de fer realitat les mesures d'un pla d'acció ambiental, per aconseguir-ho definim com ha de ser aquesta transició:

- Ha de tenir un punt de partida, però una mirada llunyana i sense retorn.
- Ha de ser gradual, continuada i integral, arribant a cada espai i a cada moment.
- Ha de ser participativa, inclusiva, col·lectiva, en xarxa, que sumi sinergies i aconsegueixi un ampli abast.
- Ha de suposar un aprenentatge, tenir contingut i sentit i ha de crear identitat i pertinença.
- Ha de resultar senzilla, motivadora, lúdica i compatible amb la conciliació familiar.

El nostre projecte parteix del convenciment que estem davant una gran oportunitat per vincular l'alumnat amb els seus propis interessos i amb la comunitat educativa com entorn d'aprenentatge. Per aquest motiu realitzarem les accions coincidint amb la programació general d'un curs lectiu i introduïrem activitats complementàries. Les activitats previstes que es duran a terme durant el segon i tercer trimestre del curs i inclouen el carnestoltes eco educatiu, tallers de sensibilització, celebració del dia mundial de l'aigua, campanya d'eliminació de plàstics, diada de Sant Jordi amb llibres de segona mà, comiat del curs amb festa temàtica ambiental i casal d'estiu amb sortides i activitats mediambientals.

Amb l'objectiu de crear xarxes que incloguin també l'administració i altres agents socioeducatius, ambientals i veïnals, a nivell de territori la nostra AFA formarà part de la Taula d'Emergència Climàtica constituïda per l'àrea municipal d'espai públic, habitatge, urbanisme i sostenibilitat.

2. Objectius

2.1 Objectiu general

Promoure la sensibilització ambiental dins i fora el centre educatiu, tant a l'horari lectiu com al no lectiu i al temps d'oci; mitjançant activitats col·lectives que suposin el punt de partida d'una transició de tota la xarxa d'agents educatius amb l'objectiu d'assoliment d'aprenentatges significatius i una transformació social a nivell local.

2.2 Objectius específics

1. Treballar competències conceptuals, metodològiques i actitudinals vers el respecte i la preservació pel medi ambient entre l'alumnat de la nostra escola.
2. Fomentar el sentiment de pertinença i la relació interna dels membres de la nostra comunitat educativa i fomentar la participació d'una manera inclusiva i amb equitat.

3. Obrir l'escola i connectar-la amb la comunitat, l'entorn i el territori, establint vincles, diàlegs i col·laboracions, maximitzant el potencial educatiu i les oportunitats per enriquir-nos i per gaudir de manera comunitària. Generar xarxes que incloguin l'administració local (regidoria de barri i ajuntament), les entitats i els diferents agents educatius, entreteixint temps i espais lectius i no lectius. Aprofitar l'oportunitat de compartir espais i recursos per ser capaços d'establir complicitats i sumar esforços, establint línies d'actuació conjuntes amb els diferents agents implicats.

4. Impulsar la transició ecològica individual i col·lectiva efectiva, re formulant metodologies, funcions i criteris per aconseguir la reducció de residus i el consum responsable dins l'àmbit familiar i dins l'entorn escolar, i especialment dins l'espai migdia.

5. Vincular la transformació ecològica pròpia a la resta d'agents de l'entorn educatiu de forma continuada al llarg del temps. L'escola, actualment en barracons, resta a l'espera de tenir un edifici definitiu; per això impulsarem, en cas de tenir la subvenció atorgada:

- la redacció d'un pla d'acció ambiental comú entre l'AFA i l'escola
- que el projecte educatiu que es desenvolupi en el nou edifici s'emmarqui en el programa d'escoles verdes.

3.Proposta d'activitats que connectin aprenentatge, espais o temps educatius (enumeració):

3.1 Carnestoltes: "Mar Contaminat", amb disfressa d'animal marí i residu enemic. Tret lúdic de sortida del nostre pla d'acció.

3.2 Tallers per a l'alumnat, entorn al temps de migdia en l'espai menjador amb la coordinació de la comissió de migdia i comissió ambiental del centre. Metodologia pesa i pensa:

- 3.2.1. Taller de recollida selectiva de residus
- 3.2.2. Taller sobre el malbaratament d'aliments

3.3 Tallers per a famílies amb la contractació de professionals que els dinamitzin i avaluin els resultats

- 3.3.1 Energia a la llar (xerrada)
- 3.3.2. El carro de la compra: consum responsable (xerrada)
- 3.3.3. Embolica l'entrepà (taller)

3.4. Trobada familiar el dia mundial de l'aigua (22 d març) i participació a les activitats a la llera del riu Llobregat organitzades pel col·lectiu de Padrins del Riu Llobregat.

3.5. Campanya d'eliminació de materials d'un sol ús en activitats festives puntuals i també a les quotidianes. Creació de la "brigada pel clima". La brigada té la funció de realitzar diverses recollides de residus al pati i comptabilitzar el volum de residus generats dels esmorzars (pesa i pensa residus a l'aula)

3.6. Sant Jordi: consum responsable i sostenibilitat energètica: Organització d'una parada d'intercanvi de llibres usats (pesa i pensa paper).

3.7. Festa de fi de curs: contractacions de dinamitzacions amb jocs, tallers i animació relacionats amb el medi ambient, refrigeri sostenible i rifa de lots de productes ecològics.

3.8. Casal d'estiu: sortida a un espai natural com el CRAM Centre de recuperació d'animals marítims del Prat de Llobregat. Es proposaran altres activitats seguint la guia FORA DE CLASSE publicada per la Societat Catalana d'Educació Ambiental o d'altres oferides pels serveis educatius de l'AMB, les aules ambientals municipals i així com opcions lúdiques vinculades a l'eco educació, estenent el projecte també en el temps de lleure educatiu.

El projecte també contemplava les estratègies de comunicació i difusió, els mecanismes d'avaluació, els resultats esperats, la incorporació de criteris de qualitat educativa, d'estratègies de concertació amb els agents educatius del territori i els mecanismes per garantir l'equitat de les actuacions plantejades. També s'adjuntava una proposta de pressupost.

Extracte conceptes que finalment justificarem

Tallers mediambientals dins horari lectiu

Sortides escolars al Delta del Llobregat

Despeses Carnestoltes (equip de so, material carrossa, material disfresses)

Sant Jordi "escape room" online

Material fungible divers (silicona, retoladors...)

Material inventariable (mànega escola, cubell escombraries...)

Despeses de funcionament AFA (assegurances, certificat digital, segell...)

Teixit ombratge pel pati de l'escola

Lot jocs de taula per l'escola

Productes reutilitzables de bambú

Bosses reutilitzables

Detalls comiat 6è

Binocles infantils

Podeu consultar les bases de la subvenció i la resolució aquí:

<https://www.diba.cat/web/educacio/esfl#finan%C3%A7ament%20AFA>

Si voleu ampliar la informació del projecte, contacteu-nos a:

afapacocandel.acciosocial@gmail.com